

Școala Gimnazială  
"Ion Creangă" - Iași



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**PROIECT DE ACREDITARE E+, ID:2024-1-R001-KA121-SCH-000227682**

# ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE

Campanie de conștientizare – Decembrie

Săptămâna incluziunii – Decembrie

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod necesar poziția oficială a Uniunii Europene.

# PROF. ÎNV. PRIMAR ARSENE ANDRA-MARIA



CLASA: 1 C

# ÎMPREUNĂ SUNTEM MAI PUTERNICI – DESCOPERIM DIVERSITATEA DIN JURUL NOSTRU

## Scop:

Dezvoltarea unei atitudini pozitive față de diversitate și promovează învățarea prin experiență.

## Obiective:

- Să recunoască și să aprecieze diversitatea culturală, lingvistică și personală.
- Să dezvolte o atitudine pozitivă față de colegii diferiți.
- Să creeze materiale vizuale pentru campania de conștientizare „Împreună în diversitate” .

- **Strategia didactică:**
- **Metode și procedee:** conversația, explicația, demonstrația, exercițiul;
- **Mijloace didactice:** cartonașe cu imagini reprezentând diverse culturi, tradiții, meserii sau trăsături individuale, foi A4, carioci, lipici, markere, Hârtie colorată, prezentare PPT
- **Forme de organizare:** frontal, individual, în perechi;
- **Resurse umane:** 24 de elevi;
- **Durata:** 45 de minute.

# PROF. ÎNV. PRIMAR ORCINSCHI ELENA PETRONELA



CLASA: A III-A C

# SUNTEM DIFERIȚI, DAR EGALI

## Scop:

Dezvoltarea unei atitudini pozitive față de diversitate și încurajarea comportamentelor incluzive

1. Să recunoască importanța respectării și acceptării diferențelor dintre oameni ( ex.: etnice, fizice, culturale);
2. Să creeze un produs (poster/desen) care să ilustreze conceptul de incluziune.

- **Strategia didactică:**
- **Metode și procedee: conversația, povestirea, jocul de rol;**
- **Mijloace didactice: laptop, planșe, acuarele;**
- **Forme de organizare: frontal, individual, pe grupe;**
- **Resurse umane: 28 de elevi;**
- **Durata: 45 de minute.**

# PROF. ÎNV. PRIMAR CATRINESCU LILIANA



CLASA: A III-A B

# ÎMPREUNĂ PENTRU INCLUZIUNE

## Scop:

Dezvoltarea empatiei și identificarea soluțiilor incluzive pentru sprijinirea colegilor cu cerințe educaționale speciale (CES).

## OBIECTIVE:

- Creșterea conștientizării privind dificultățile și nevoile elevilor cu CES;
- Încurajarea găsirii de soluții practice și eficiente pentru a sprijini incluziunea;
- Consolidarea lucrului în echipă și dezvoltarea abilităților de comunicare.

- **Strategia didactică:**
- **Metode și procedee:** conversația, povestirea, jocul de rol;
- **Mijloace didactice:** laptop, planșe, flip-chart, imagini, jetoane, poster, prezentare Power-Point.;
- **Forme de organizare:** frontal, individual, pe grupe;
- **Resurse umane:** 25 de elevi;
- **Durata:** 45 de minute.